

ICHPA
SOCIEDAD CHILENA DE PSICOANÁLISIS

SOCIEDAD CHILENA DE PSICOANÁLISIS · ICHPA

Diplomado en Psicopatología *Psicoanalítica* 2027

Freud · Klein · Winnicott · Lacan — cuatro lecturas del sufrimiento psíquico, articulando teoría y clínica.

INICIO
2 DE ABRIL 2027

HORARIO
VIERNES 17:00–20:15

MODALIDAD
PRESENCIAL U ONLINE

INSCRIPCIONES
HASTA EL 12 DE MARZO

> *El estudio de la psicopatología en Psicoanálisis, en sus distintas perspectivas, más que cumplir un empeño clasificatorio, es un intento por conocer el desarrollo, la organización, las fuerzas y los conflictos psíquicos que se hacen manifiestos en los fenómenos patológicos.*

La psicopatología permite comprender la complejidad del sufrimiento psíquico y ofrece un mapa clínico que orienta la escucha.

PRESENTACIÓN

Introducción

El **Diplomado en Psicopatología Psicoanalítica** del **ICHPA** ofrece un recorrido formativo que introduce a los estudiantes en las principales concepciones psicopatológicas desarrolladas por diversas escuelas del psicoanálisis, articulando teoría y clínica para favorecer una comprensión profunda del sufrimiento psíquico contemporáneo.

101	4	8	3 h
HORAS DOCENTES	MÓDULOS TEMÁTICOS	CLASES POR MÓDULO	POR CLASE

El programa contempla **101 horas docentes** organizadas en **cuatro módulos temáticos**, cada uno dedicado a las formulaciones psicopatológicas de un autor o corriente teórica específica. Cada módulo consta de **ocho clases de tres horas**, desarrolladas bajo la modalidad de **seminario de discusión y/o clase expositiva**.

Cada clase tiene asignados textos, cuya **lectura previa** resulta esencial para favorecer un aprendizaje activo. Aunque el énfasis del programa es **teórico**, este combina el estudio sistemático de textos con el análisis de **material clínico documentado**, lo que permite ilustrar y contextualizar los conceptos psicopatológicos abordados.

Cada módulo se evalúa mediante un **ensayo individual**, en el que el estudiante puede demostrar su comprensión y su capacidad de reflexión crítica sobre los contenidos trabajados. Y para quienes deseen una **mayor profundización**, se ofrece además **una hora semanal de ayudantía**, destinada a reforzar el trabajo con los textos y los temas discutidos en clase.

El diplomado inicia con una **clase introductoria** orientada a presentar el recorrido teórico del programa y situar a los autores revisados desde una perspectiva **histórica y epistemológica**. Al finalizar, se realizará una **clase integrativa** destinada a aplicar los contenidos estudiados a lo largo del año mediante el análisis compartido de un **material clínico común**, en la que participarán los docentes de los cuatro módulos.

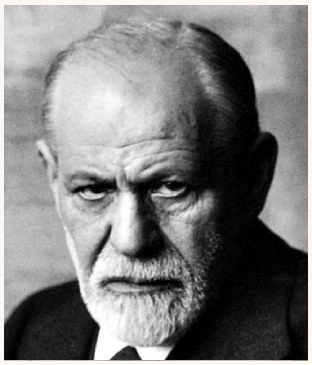
En su totalidad, el diplomado promueve una profundización rigurosa en la psicopatología como un **pilar indispensable del trabajo analítico**, ampliando la comprensión del psiquismo y permitiendo situar los fenómenos clínicos en una trama coherente que ilumina tanto su origen como su dinámica y posibles vías de transformación.

Joan Black D.

COORDINADORA · DIPLOMADO PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA 2027

MÓDULO

I



Las concepciones psicopatológicas de Sigmund Freud

8 CLASES · ABRIL – JUNIO

DOCENTE

HUGO ROJAS OLEA. Psicólogo. Dr. en Psicología, U. de Chile. Psicoanalista, miembro titular, docente y ex presidente de ICHPA. Docente de larga trayectoria en la revisión del corpus freudiano a nivel nacional y latinoamericano.

Autor, entre otros textos, de los libros *Las Concepciones Psicopatológicas de Sigmund Freud* (2008) y *La proyección – Una investigación freudiana* (2018).

OBJETIVO

La unidad de este espacio se funda principalmente en la construcción de cuadros clínicos heterogéneos y la ubicación conceptual y clínica de diversos problemas generales, que son el resultado de la investigación de Sigmund Freud. Por ello es ineludible comenzar por una introducción al estudio y la reflexión en el campo de la psicopatología freudiana.

El trabajo de las clases se organiza siguiendo el desarrollo de las concepciones psicopatológicas de Freud, a través de los hitos que jalonan esta investigación, desde sus inicios con *Estudios sobre la histeria* (1893-95) hasta *La escisión del yo en el proceso defensivo* (1938); pasando por la revisión de algunos de sus análisis clínicos, tales como *Análisis de la fobia de un niño de cinco años* (1909) y *A propósito de un caso de neurosis obsesiva* (1909), entre otros.

TEMARIO

A lo largo del desarrollo de esta unidad nos encontraremos con diversos temas o conceptos centrales para la comprensión del desarrollo y la organización del pensamiento psicopatológico de Sigmund Freud, de los que no podemos prescindir para adentrarnos en el orden y el sentido de sus concepciones.

Los siguientes tópicos constituyen una orientación sobre estos problemas, con los que nos iremos familiarizando sin que este se constituya en un temario cronológico ni exhaustivo:

- Mecanismos de formación de síntomas
- Etiología sexual de las neuropsicosis
- Neuropsicosis de defensa
- Neurosis actuales
- Represión
- Defensa
- Sexualidad infantil
- Narcisismo
- Desmentida
- Desestimación
- Neurosis narcisistas
- Neurosis de transferencia
- Paranoia
- Melancolía
- Identificación



MÓDULO

II

Psicopatología kleiniana

8 CLASES · JUNIO – AGOSTO

DOCENTE

PS. XIMENA VENEGAS. Psicóloga, U. Católica. Psicoanalista, miembro titular y docente de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Ex directora del Instituto de Formación ICHPA.

OBJETIVO

Este módulo se propone hacer un recorrido por los aportes que realizan a la conceptualización de la psicopatología y su aproximación clínica, tanto Melanie Klein como ciertos autores postkleinianos.

Es importante destacar que los aportes de Klein sobre el concepto de fantasía inconsciente, identificación proyectiva y posición esquizoparanoide y depresiva permitieron ampliar el espectro de lo pensable y tratable en psicoanálisis. Esto permitió no solo incluir a niños pequeños como interlocutores válidos de un tratamiento analítico, sino también ampliar el pensamiento hacia la psicosis, el autismo, el narcisismo y otros aspectos que quedaban fuera del tratamiento freudiano.

Este módulo se plantea como el comienzo de un recorrido que permita a las y los estudiantes profundizar en el pensamiento de la psicopatología y clínica psicoanalítica desde Klein y los postkleinianos.

TEMARIO

1 **INTRODUCCIÓN** — *la teoría de Melanie Klein, sus conceptos principales y su modelo de la mente*
¿Desde qué Freud leemos a Klein?
Técnica del juego y trabajo con niños.
Concepto de fantasía inconsciente. Introducción a posición esquizoparanoide y depresiva.

2 **PROFUNDIZACIÓN EN LOS CONCEPTOS DE POSICIÓN ESQUIZOPARANOIDE Y DEPRESIVA**
Modelos cambiantes de la mente.
Implicancias de pensar en términos de posición, desmarque de la idea de fases o etapas. Dolor psíquico, duelo y reparación.

3 **ENVIDIA**
Profundización en el concepto de envidia y gratitud. Su relación con instintos de vida y muerte.

4 **DE LA PROYECCIÓN A LA IDENTIFICACIÓN PROYECTIVA**
Concepto de identificación proyectiva, su relación y diferencia con la proyección.
Lugar de la identificación proyectiva en la destructividad y el narcisismo.
Aproximación al narcisismo destructivo, las adicciones y el masoquismo.

5 APORTES DE BION PARA PENSAR LA PSICOSIS

Partes psicótica y no psicótica de la personalidad.
Teoría del desarrollo del pensar.
Ataques al pensamiento, destructividad. Ataques al vínculo.
Diferenciación de identificación proyectiva comunicativa versus identificación proyectiva excesiva.

6 MELTZER, LA APREHENSIÓN DE LA BELLEZA Y LOS ESTADOS SEXUALES DE LA MENTE

Aproximación a los estados sexuales de la mente. Perversidad polimorfa vs. perversión.
La aprehensión de la belleza: el conflicto estético.

7 INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA KLEINIANA

Introducción, fundamento y revisión crítica de la técnica kleiniana: qué cambia, qué se pierde, qué se transforma.
La interpretación transferencial como antena dirigida a la fantasía inconsciente.
La actitud psicoanalítica. ¿Qué significa el «aquí y ahora» en la sesión?

8 DIRECCIÓN Y SENTIDO DE LA CURA EN KLEIN

Desde la escisión a la integración.
Desde la culpa a la reparación: ¿qué culpa?, ¿qué reparación?
Desde la intolerancia a la dependencia a la dependencia tolerada. ¿El psicoanálisis cura?



MÓDULO

III

Concepciones psicopatológicas en Winnicott

8 CLASES · AGOSTO – OCTUBRE

DOCENTE

MYRIAM SABAH. Psicoanalista, miembro titular y docente de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Magíster en Análisis Institucional y Grupal. Miembro de Winnicott Chile. Directora del Diplomado «Fundamento y Praxis de la Clínica Psicoanalítica desde Winnicott», dictado por la Asociación Winnicott Chile y la UDP. Parte del equipo editor de la traducción al español de las Obras Completas de Winnicott.

OBJETIVO

El objetivo de este módulo es conocer los principales aportes de Winnicott a la psicopatología y clínica psicoanalítica, en el marco del Grupo Independiente. Esto implica revisar los antecedentes históricos y conceptuales del autor, así como profundizar en su concepción de lo psicopatológico y su estrecha relación con el desarrollo emocional humano y las relaciones que se establecen tempranamente. Esta revisión también se nutrirá de otros autores que comparten y complementan estas miradas, tanto desde la perspectiva teórica como técnica.

TEMARIO

1 **INTRODUCCIÓN A WINNICOTT, SU MODELO CONCEPTUAL Y MARCO PSICOPATOLÓGICO**
Aspectos fundamentales del desarrollo emocional temprano (Winnicott).
Concepto de salud.
Un modelo de psicopatología desde los procesos de maduración emocional.

2 **PSICOSIS**
Concepción de la psicosis a partir de Winnicott.
Regresión a la dependencia.
Margaret Little: transferencia neurótica / transferencia psicótica.
Respuesta total del analista.

3 **LO DEPRESIVO**
Posición depresiva en relación con el desarrollo normal.
Salida del narcisismo.
Capacidad de preocupación por el otro.
Concepto de agresión.

4 **TRASTORNOS DEL CARÁCTER Y LO ANTISOCIAL**
La falla ambiental en relación a los trastornos del carácter. Concepto de deprivación.
Psicoterapia de los trastornos del carácter. Lo antisocial como tendencia.
Lo antisocial como modo asentado de funcionamiento (ganancia secundaria y desarrollo del self).

5 TRAUMA Y PERSONALIDADES LÍMITE

Ansiedades en relación con el proceso de integración. Concepto de trauma en Ferenczi y Winnicott.
Comprensión de las personalidades límite.
Concepto de edición.

6 LA DEFENSA ESQUIZOIDE

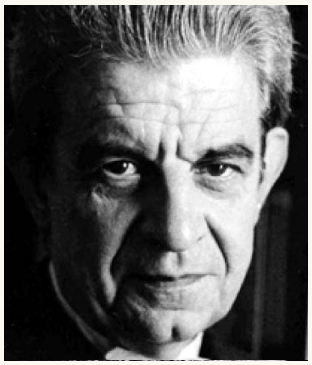
El concepto de lo esquizoide.
La distorsión del yo en términos de self verdadero y falso. La defensa por vía del fantaseo y el replegamiento.

7 LA ENFERMEDAD PSICOSOMÁTICA

Concepto de individuo sano.
La mente y su relación con el psique-soma. Las bases del self en el cuerpo. La defensa psicosomática.

8 MODIFICACIÓN DE LA TÉCNICA

Propuestas para el tratamiento de pacientes con psiquismo temprano.
Transferencia y contratransferencia.
La persona del analista.



MÓDULO

IV

Psicopatología lacaniana

8 CLASES · OCTUBRE – DICIEMBRE

DOCENTE

FRANZ DÍAZ BROUSSE. Psicólogo, U. Católica. Mg. en Psicología Clínica, mención Psicoanálisis, U. Adolfo Ibáñez. Psicoanalista, miembro titular y docente ICHPA.

Autor del libro *El un-lenguaje del inconsciente* (2022) y coautor del libro *Bilógica y psicoanálisis: nueva introducción al pensamiento de Ignacio Matte Blanco* (2024).

OBJETIVOS

1. Poder aprehender el acercamiento particular de la teoría lacaniana a la psicopatología psicoanalítica.
2. Conocer ciertas nociones teóricas fundamentales que sostienen las concepciones psicopatológicas de Lacan.
3. Acercarse a la comprensión de las tres grandes estructuras clínicas.
4. Acercarse a una posible lectura de lo «border» desde los postulados lacanianos.

TEMARIO

1 ESTRUCTURA

Concepto de estructura. Estructura, fenómeno y funcionamiento.
Significante y sujeto. Diagnóstico y modalidad del fantasma.
Psicopatología y tiempos del Edipo. Operaciones de alienación y separación.
Angustia, castración y desubjetivación.

2 ESTRUCTURAS FREUDIANAS

Neurosis, psicosis y perversión.
Fobia y fetichismo.
Reacción psicosomática y holofrase.

3 FENÓMENOS DE BORDE

Clínica del objeto *a* como borde o lapsus del fantasma.
Zona de relación *acting out*.
Estadio del espejo y mirada.
Teoría de la locura.
Melancolía, anorexia, bulimia, toxicomanías, estrago.

CALENDARIO

Cronograma 2027

MES	FECHA	CLASE	MÓDULO	DOCENTE
ABRIL	02	—	CLASE INICIAL INTRODUCTORIA	*Lucio Gutiérrez*
	09	1	I MÓDULO I · FREUD	*Hugo Rojas*
	16	2		
	23	3		
	30	4		
MAYO	07	5		
	14	6		
	~~21~~	*Feriado*		
	28	7		
JUNIO	04	8		
	11	1	II MÓDULO II · KLEIN	*Ximena Venegas*
	18	2		
	25	3		
JULIO	02	4		
	09	5		
	~~16~~	*Feriado*		
	23	6		
	30	7		
AGOSTO	06	8		
	13	1	III MÓDULO III · WINNICOTT Y GRUPO INDEPENDIENTE	*Myriam Sabah*
	20	2		
	27	3		
SEPTIEMBRE	03	4		
	10	5		
	~~17~~	*Feriado*		
	24	6		
OCTUBRE	01	7		
	08	8		
	15	1	IV MÓDULO IV · LACAN	*Franz Díaz*
	22	2		
	29	3		
NOVIEMBRE	05	4		
	12	5		
	19	6		
	26	7		
DICIEMBRE	03	8		
	10	—	CLASE INTEGRATIVA *Trabajo de caso con diferentes perspectivas*	*Varios docentes*

Viernes de 17:00 a 20:15 hrs. Las fechas marcadas como feriado no tienen clase.

MODALIDAD

Formato de docencia híbrida

MODALIDADES DE INSCRIPCIÓN

Las clases se desarrollarán en formato de docencia híbrida, dando la posibilidad a los estudiantes de **escoger inscribirse en modalidad presencial o en modalidad *online***, lo cual deberán señalar en la ficha de inscripción.

Siendo seminarios de discusión, la metodología docente se desarrollará en formatos que hacen necesaria la participación activa de los estudiantes, incluyendo la discusión plenaria. Para ello, quienes opten por la asistencia virtual deberán contar con ***condiciones mínimas de implementación tecnológica***, que incluyen:

- Disponer de un computador, tablet o smartphone que cuente con conexión a internet (velocidad mínima 2 Mbps), cámara y micrófono permanentemente funcionales.
- Un espacio suficientemente privado y tiempo dispuesto para asistir a la clase sin interrupciones y con su cámara prendida.

No se aceptarán participaciones parciales (ej. participaciones «fantasma» a cámara apagada), ya que interfieren en la calidad de la experiencia docente individual y grupal. Las clases **no serán grabadas** y no se permite su grabación por parte de los estudiantes.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Requisitos e inscripción

HORARIO
Viernes
17:00 – 20:15
Sede ICHPA u online

ÚLTIMO PLAZO
12 de marzo
de 2027
Cupos limitados

VALOR
$1.300.000
Diplomado completo

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- El diplomado requiere conocimientos generales sobre teoría psicoanalítica (correspondientes a lo impartido en pregrado en las carreras de psicología, ciencias médicas u otras).
- Se requiere presentar certificado de licenciatura o título profesional.

REQUISITOS PARA APROBAR

- Mínimo de **80% de asistencia** a las clases.
  - Modalidad presencial: la asistencia debe ser presencial en la sede de ICHPA (se permitirá asistir virtualmente solo excepcionalmente, 2 o 3 veces, con la debida justificación).
  - Modalidad *online*: la asistencia debe ser permanentemente con la cámara prendida.
- Promedio de los 4 módulos con **nota 4.0** como mínimo.
- Todos los módulos requieren lectura semanal y la elaboración de un ensayo para su aprobación. Se estima un tiempo de dedicación de al menos **3 horas semanales** adicionales al horario de clases, además del tiempo estimado al final de cada módulo para la elaboración del ensayo.

INSCRIPCIONES

- Enviar al correo **diplomado@ichpa.cl** los siguientes documentos:
  - Formulario de inscripción completo.
  - Antecedentes de estudios universitarios de pregrado (certificado de licenciatura o título profesional).
- Una vez recibidos y revisados los documentos, se le enviará la información para efectuar el pago.
- La inscripción queda efectuada una vez acreditado el pago.

FORMAS DE PAGO

- Transferencia electrónica (monto total del diplomado).
- WebPay, solo pago con crédito.
- Cheques (hasta 10 cuotas documentadas, finalizando la última cuota en noviembre de 2027).

DESCUENTOS Y BECAS*

- **10%** para inscripciones hasta el 8 de enero de 2027.
- **10%** para quienes **residan en regiones** distintas a la Metropolitana (se debe acreditar mediante certificado de residencia o cuenta de servicios a su nombre).
- **20%** para **funcionario(a)s de la salud pública en ejercicio clínico** que acrediten limitaciones económicas. Para postular, enviar un correo a diplomado@ichpa.cl solicitando una entrevista. Plazo máximo: 8 de enero de 2027.

**Descuentos y becas no son acumulables.*

NO SE REALIZARÁN REEMBOLSOS NI CONGELAMIENTOS DEL DIPLOMADO

ORGANIZA

Secretaría Científica (Extensión)
Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA

ICHPA
SOCIEDAD CHILENA DE PSICOANÁLISIS

Holanda 255, Providencia · +56 2 2335 3339
diplomado@ichpa.cl · info@ichpa.cl · www.ichpa.cl