



**DIPLOMA**

**Psicoanálisis y  
discurso social 2024**



## **DIPLOMA PSICOANÁLISIS Y DISCURSO SOCIAL 2024**

SOCIEDAD CHILENA DE PSICOANÁLISIS ICHPA



### **FECHA**

Abril a diciembre 2024



### **MODALIDAD**

Encuentros quincenales los días sábado de 9:30 a 12:30 hrs (Chile). Formato remoto-virtual sincrónico.



### **INVITADOS INTERNACIONALES**

Dr. David Pavón-Cuéllar y Dr. Leonardo Montecchi, Laboratorio de políticas del inconsciente, Jorge N. Reitter.



### **DOCENTES**

Mariano Ruperthuz, Juan Flores, Rodrigo Aguilera Hunt, María Teresa Casté, Felipe Matamala y Marcela Ramírez.

“En la vida anímica individual, aparece integrado siempre, efectivamente, «el otro», como modelo, objeto, auxiliar o adversario, y de este modo, la psicología individual es al mismo tiempo y desde un principio, psicología social, en un sentido amplio, pero plenamente justificado.

**Sigmund Freud**

# PRESENTACIÓN

El psicoanálisis, desde sus fundamentos, incorpora la consideración al problema del otro y la alteridad, así como al orden transindividual del discurso y el lenguaje. Las expresiones de esta problemática son múltiples en sus niveles, objetos de estudio y campos: desde el lugar del otro en la clínica psicoanalítica, el estatuto conceptual de la hipótesis del inconsciente como alteridad constitutiva de la mismidad, la relación entre la sexualidad y los dispositivos sociales de época, el pensamiento sobre las grupalidades e instituciones sociales determinantes en la subjetividad, hasta reflexiones psicoanalíticas amplias sobre el poder, la guerra, la historia, la cultura, la ideología y la política.

En este marco, el presente Diploma busca introducir a sus estudiantes en diversas dimensiones de lectura y análisis del discurso social desde la perspectiva psicoanalítica. El programa consta de 18 clases de una extensión de tres horas cronológicas cada una + 1 actividad especial al cierre, completando para el Diploma 57 horas cronológicas de trabajo.

Las clases se encuentran organizadas en tres secciones orientadas a desarrollar, respectivamente:

- Una introducción a los saberes psicoanalíticos y a la historia del psicoanálisis como discurso social, con énfasis en las concepciones Freudianas de relevancia para la mirada psicoanalítica de lo social y lo cultural.
- Un acercamiento al campo de las teorías críticas del campo social que surgen del encuentro del psicoanálisis con tradiciones de pensamiento como el marxismo, el estructuralismo, el posestructuralismo, el ecologismo, el poscolonialismo y la filosofía política contemporánea.
- Una última sección destinada a diversas aproximaciones específicas a ámbitos de lo social, incluyendo la perspectiva de género y los feminismos, el psicoanálisis vincular, la violencia y el trauma colectivo, la virtualización de la vida contemporánea y su fenomenología en diversos modos de malestar subjetivo.

Las clases se desarrollan en modalidad seminario teórico, seminario de discusión, trabajo de grupal y/o clase expositiva. Se realizarán en formato de docencia remota-virtual de forma sincrónica.

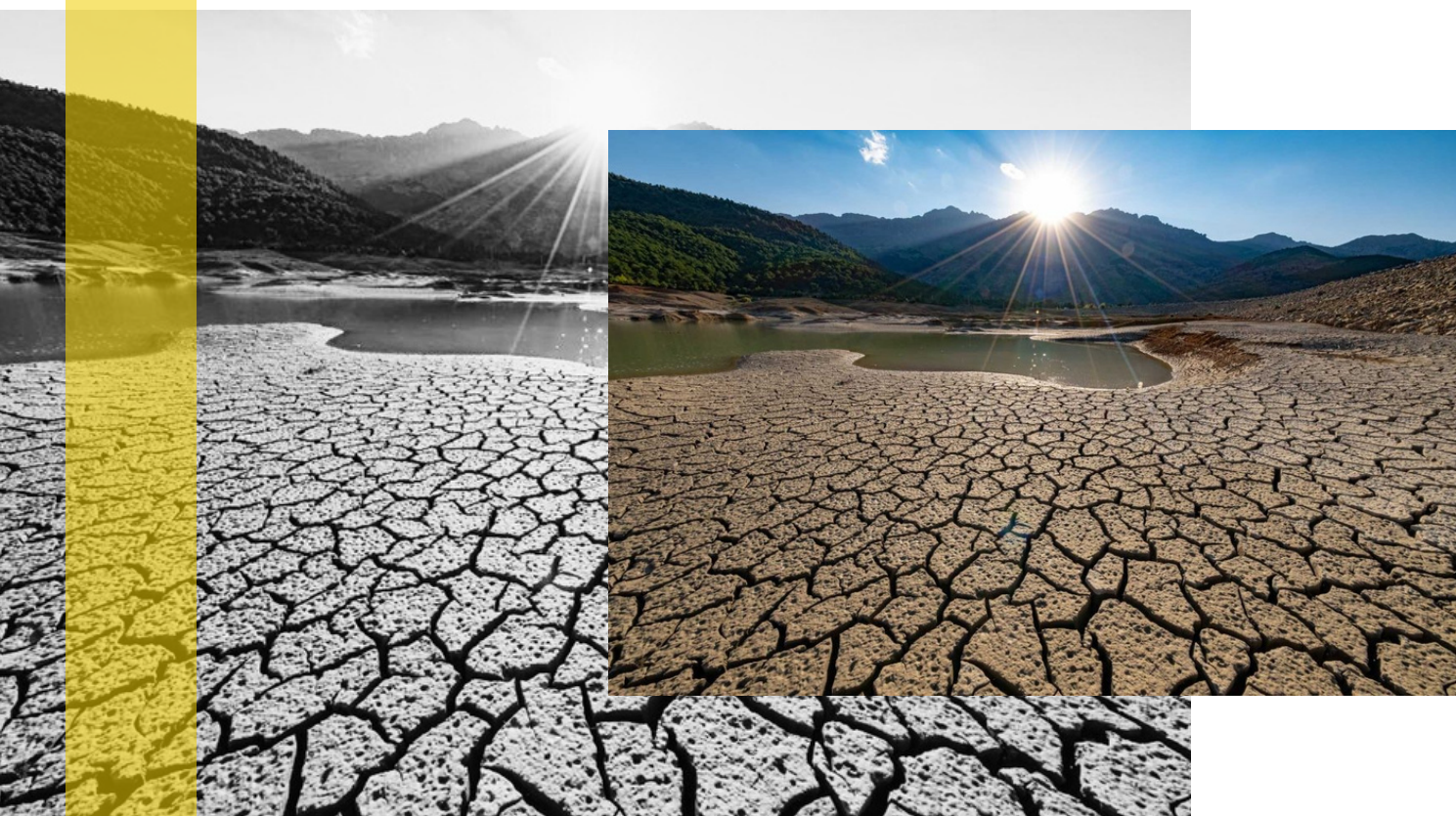
A modo de evaluación se solicitará a lo(a)s estudiantes desarrollar un ensayo/propuesta personal único, que tome en consideración los contenidos desarrollados tanto desde los fundamentos como desde algún campo de análisis escogido, a partir del cual dé cuenta de su aprendizaje y reflexión propia.

El Diploma requiere para su aprobación y certificación, haber aprobado la instancia de ensayo y cumplir con un 80% de asistencia. La lectura de los textos previo a cada clase es relevante para cumplir estos objetivos. Los textos que no se encuentren en la red o biblioteca de ICHPA, serán puestos a disposición de cada estudiante.

Este Diploma se encuentra dirigido a público general con estudios universitarios nivel licenciatura y no requiere formación especializada en psicoanálisis, aunque es recomendable una mínima familiaridad con los conceptos base. Puede ser especialmente relevante para profesionales de las áreas de psicología, sociología, trabajo social, ciencias económicas, ciencias políticas, literatura, filosofía, antropología, derecho, historia, educación y otras afines al interés por profundizar en diversas problemáticas ligadas al discurso social.

Les invitamos a ponerse en contacto con nuestra dirección de extensión para mayores antecedentes.

**Atentamente,**  
**Mg. Rodrigo Aguilera Hunt**  
**Coordinador Diploma Psicoanálisis y Discurso social ICHPA**



# MÓDULO 1

## *Freud, cultura y discurso social*

6 Clases



### **Descripción**

Este primer módulo espera contextualizar histórica y conceptualmente al Diploma e introducir a lo(a)s estudiantes a algunos conceptos fundamentales desde la obra psicoanalítica de Freud, necesarios para la comprensión de los desarrollos y puentes posteriores. En una segunda parte, se presentará la polisémica noción de historia y temporalidad con la que el psicoanálisis trabaja, en particular para pensar procesos sociales y para pensar al propio psicoanálisis como discurso social. Por último, se espera abrir a los llamados “textos culturales”, a saber, aquellas obras donde el problema de lo social-cultural en la obra Freudiana quedó expresamente manifiesto, incluyendo entre otros sus teorizaciones sobre el malestar cultural, la psicología de las masas y el origen de la organización social.



### **Contenidos**

#### **Introducción de saberes psicoanalíticos fundamentales (2 clases)**

Docente: Rodrigo Aguilera Hunt

- Antecedentes histórico-políticos de las relaciones psicoanálisis & discurso social.
- Introducción al estudio de del discurso psicoanalítico en relación con lo social: reflexiones sobre epistemología y la noción de lo sintomático.
- Conceptos Freudianos fundamentales: El método psicoanalítico // Represión - Resistencia // Primera tópica: preconsciente, inconsciente, percepción-consciencia // Pulsión y sexualidad // Ideal del yo y narcisismo // Síntoma.

## Teoría de crítica de la historia e historias del psicoanálisis (2 clases)

Docente: Dr. Mariano Ruperthuz

- Teoría de crítica de la historia: noción de temporalidad, historicismo, retroacción.
- El psicoanálisis como artefacto cultural amplio que circula en diversos ámbitos sociales.
- Historias del psicoanálisis en Chile y Latinoamérica.

## Freud y los textos culturales: pensando la masa y la civilización (2 clases)

Docente: Dr. Juan Flores

Selección de lecturas y temáticas centrales a los llamados “textos culturales Freudianos” incluyendo, entre otras, problemáticas presentes en Psicología de masas y análisis del yo, Tótem y tabú, El Malestar en la cultura, El porvenir de una Ilusión, Moisés y la religión monoteísta.



### Docentes



**Juan Flores**

Psicólogo, U. Católica. Doctor en Psicología, U. de Chile. Psicoanalista, miembro titular, docente, y ex presidente de ICHPA. Director del Magíster en Psicología Clínica, mención Psicoanálisis, U. Adolfo Ibáñez. Secretario general de la International Federation of Psychoanalytic Societies (I.F.P.S).



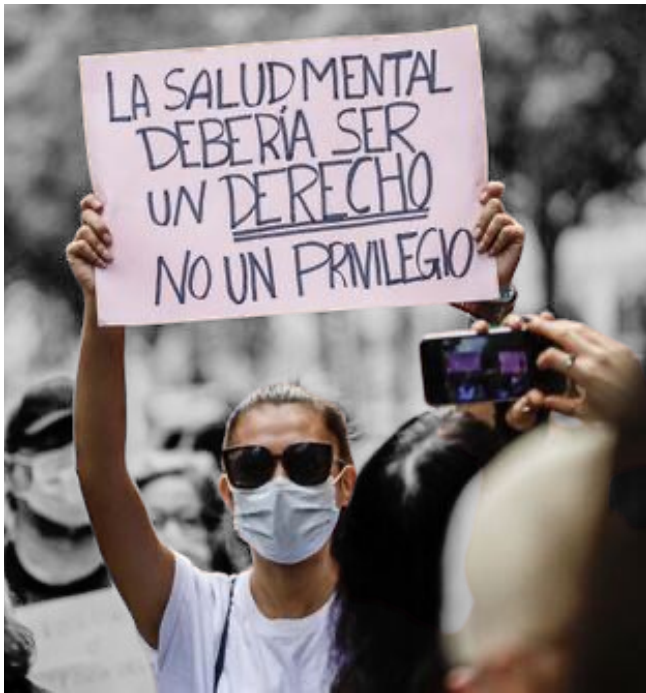
**Rodrigo  
Aguilera Hunt**

Psicólogo de la Universidad Católica de Chile. Psicoanalista, miembro Asociado de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Magíster en Psicología Clínica mención psicoanálisis, Universidad Adolfo Ibáñez. Coordinador del Diploma Psicoanálisis y Discurso social. Diplomado en filosofía de la Universidad Autónoma de Zacatecas México. Docente de posgrado en universidades nacionales e internacionales. Escritor de artículos académicos junto a autores como Slavoj Žižek, supervisor clínico y analista, residente en Valdivia.



**Mariano  
Ruperthuz**

Psicólogo. Dr. en Psicología, U. de Chile. Doctor en Historia, U. de Santiago. Psicoanalista, Miembro titular de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Director del instituto de formación de psicoanalistas de ICHPA. Autor de los libros “Freud y los Chilenos: un viaje transnacional (1910-1949)” (Ed. Pólvora) y “Estimado Dr. Freud” (Ed. Edhasa).



# MÓDULO 2

## *Psicoanálisis, teoría crítica y discurso social*

5 Clases



### Descripción

Este módulo abordará algunas conceptualizaciones psicoanalíticas relativas a su entrecruzamiento con tradiciones de pensamiento como el marxismo, el estructuralismo, el posestructuralismo y la filosofía política contemporánea. A partir de allí pensar el potencial emancipatorio y crítico del psicoanálisis como práctica clínica, disciplina teórica y discurso social.



### Contenidos

#### **Freudo-marxismo: la cultura como campo de lucha (1 clase)**

Docente: Dr. David Pavón-Cuéllar

- El encuentro entre el psicoanálisis y el materialismo de Marx
- Aportes fundamentales de autores freudo-marxistas y de la escuela de Frankfurt
- Teoría crítica del fascismo, el capitalismo y la cultura de masas

#### **Lacan y el discurso social: la realidad social fundada en la lógica significativa (1clase)**

Docente: Mg. Rodrigo Aguilera Hunt

- Teoría de discurso como lazo social en Lacan: Discurso Amo, Discurso Universitario, Discurso de la Histeria, Discurso Capitalista y Discurso del Analista.
- Gramática populista como teoría de discurso a partir del posmarxismo de Ernesto Laclau.

## **Ideología y Acontecimiento: el deseo y el goce como factor político (1 clase)**

Docente: Mg. Rodrigo Aguilera Hunt

- Teoría de la ideología desde el marxismo clásico a las teorías de Althusser y Žižek
- Dislocación, fractura, Acto y Acontecimiento
- Politizaciones del Deseo y el Goce

## **Realismo capitalista e imaginarios emancipatorios: politización del inconsciente (1 clase)**

Docente: Mg. Rodrigo Aguilera Hunt en compañía de la plataforma grupal:  
Laboratorio de políticas del inconsciente (LPI) de Argentina.

- Crítica a la privatización, psicologismo y familiarismo del inconsciente psicoanalítico clásico.
- Modalidades de imaginación poscapitalista y proliferación de diferencias y multiplicidades.
- Activismo político y malestar subjetivo: situacionismo, neofascismos y contingencia.

## **Psicoanálisis institucional y anti-psiquiatría (1 clase)**

Docente: Dr. Leonardo Montecchi

- El grupo y la institución. Lo instituyente y lo instituido. Poder grupal y poder institucional.
- Experiencias en anti-psiquiatría



### **Docentes**

**Rodrigo  
Aguilera Hunt**

Psicólogo de la Universidad Católica de Chile. Psicoanalista, miembro Asociado de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Magíster en Psicología Clínica mención psicoanálisis, Universidad Adolfo Ibáñez. Coordinador del Diploma Psicoanálisis y Discurso social. Diplomado en filosofía de la Universidad Autónoma de Zacatecas México. Docente de posgrado en universidades nacionales e internacionales. Escritor de artículos académicos junto a autores como Slavoj Žižek, supervisor clínico y analista, residente en Valdivia.





## Docentes invitados internacionales

### Dr. David Pavón-Cuéllar



Psicólogo y filósofo mexicano, reconocido por sus investigaciones y reflexiones en la intersección entre el marxismo, la psicología crítica, el análisis del discurso y el psicoanálisis de Jacques Lacan. Doctor en psicología por la Universidad de Santiago de Compostela y doctor en filosofía por la Universidad de Ruan. Estudió y enseñó en el departamento de psicoanálisis de la Universidad de París 8. Actualmente es profesor de filosofía y psicología en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Dirige la revista anual electrónica de libre acceso Teoría y Crítica de la Psicología, y es editor asociado de Psychology and Politics International.

Su interés en el discurso político lo llevó a realizar y analizar entrevistas con miembros del Ejército Popular Revolucionario (EPR) y del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN). Se ha basado en la teoría de Jacques Lacan al desarrollar un método crítico de análisis de discurso (junto con Ian Parker), al cuestionar la psicología, y al releer y retomar a Karl Marx y a diversos autores marxistas. Ha escrito seis libros y un centenar de artículos y capítulos sobre estos temas. Se define a sí mismo como un marxista lacaniano e indigenista. Algunos de sus libros son *Marxism and Psychoanalysis: In or against Psychology?* Londres y Nueva York, Routledge, 2017. *De la pulsión de muerte a la represión de Estado: marxismo y psicoanálisis ante la violencia estructural del capitalismo* (coordinado con Nadir Lara). México, Porrúa, 2016. *Elementos políticos de marxismo lacaniano*. México, Paradiso, 2014. *Lacan, Discourse, Event. New Psychoanalytical Approaches to textual Indeterminacy* (coordinado con Ian Parker). Londres y Nueva York, Routledge, 2014. *From the Conscious Interior to an Exterior Unconscious: Lacan, Discourse Analysis and Social Psychology*. Londres, Karnac, 2010. *Marxisme lacanien*. París, Psychophores, 2009.

### Dr. Leonardo Montecchi

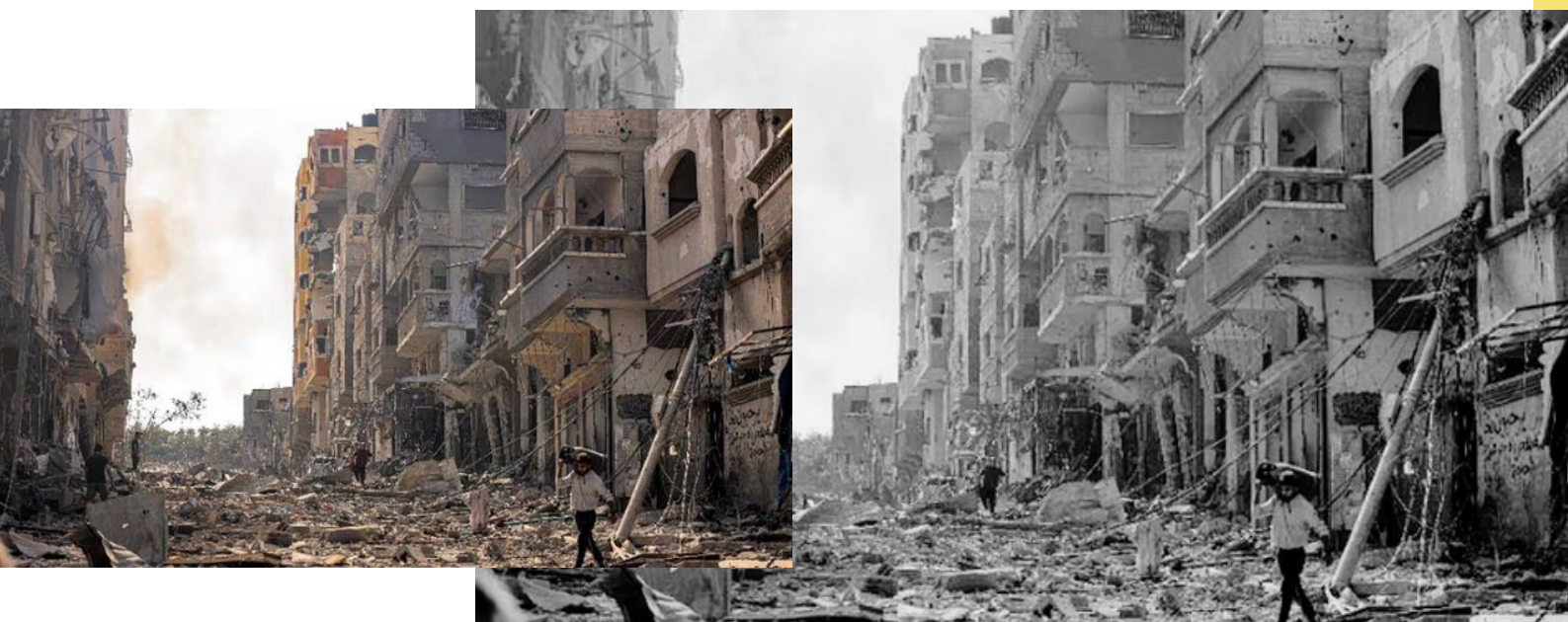
El Doctor Leonardo Montecchi es psiquiatra, psicoterapeuta, fundador y director de la Escuela Jose Bleger en Rimini, Italia. Se formó con Armando Bauleo en el concepto operativo de grupo. Fue alumno y docente en el IPSA (Instituto de Psicología Social Analítica) de Venecia. Ha contribuido a construir y aplicar en su trabajo en el servicio público de adicciones patológicas un marco de referencia conceptual y operativo (ECRO), que es el resultado de la elaboración creativa de la concepción operativa del grupo y de la visión de Franco Basaglia de la psiquiatría democrática. Investigó y estudió en el campo institucional con Georges Lapassade.



Autor de numerosos libros, publicaciones, e investigaciones, incluyendo: “Officine della dissociazione” (Ed. Pitagora, 1994), “Intermedia centri diurni. Strutture intermedie per la psichiatria, le tossicodipendenze e l'handicap” (Ed. Pitagora, 1997), “Implicazione”(Ed. Sensibili alle Foglie, 2012), “Interpretazione” (Ed. Sensibili alle Foglie, 2017) y, junto con Paolo Pagliai, “Cambiare il mondo” (Sensibili alle foglie, 2015). En los últimos años, contribuyó a fundar y participa activamente en el Grupo Intercontinental de Investigación sobre la Pandemia (GRIP).

## Laboratorio de políticas del inconsciente LPI:

Plataforma internacional de investigación que convoca a psicoanalistas, esquizoanalistas, historiadores, filósofos, entre otros profesionales. Operativo desde el año 2019 a la fecha. El laboratorio analiza textos, libros, papers, videos, etc. y a su vez, escribe documentos de divulgación y de carácter académico. Sus ámbitos de investigación se centran en los cruces entre la categoría de inconsciente y las formaciones de carácter político (democracia, comunismo, capitalismo, fascismo, populismo, revolución, poder, discurso). Entre sus participantes destacan distinguidos investigadores como: Omar Acha, Daniela Danelinck, Mariano Pacheco, Mariano Campos, Emiliano Exposto, Gabriel Rodríguez, Agustín Palmieri, Manuel Rial, entre otros.



# MÓDULO 3

## Temas contemporáneos y otras líneas de investigación

8 Clases



### Descripción

Este último módulo presentará algunos campos contemporáneos donde el psicoanálisis contribuye al estudio del discurso social incluyendo, entre otros, la problemática de género, la violencia social, estructural, política y el trauma social, los procesos de subjetivación en la sociedad de la transparencia, el psicoanálisis vincular y la familia como un ámbito de circulación del saber, el poder, el afecto, los roles, etc. Así mismo, pensaremos la virtualidad y las figuras de la virtualización en relación a expresiones subjetivas de nuestra época.

Se incluye una actividad de cierre a modo de coloquio-conversatorio en el que cada estudiante podrá exponer su trabajo de investigación y debatir en un formato horizontal, en pos de enriquecer la generación colectiva de saberes y experiencias.



### Contenidos

#### **Familia y discurso social: Introducción al psicoanálisis vincular (2 clases)**

Docente: Ps. María Teresa Casté

- Conflicto vincular, alteridad, naturalización de aspectos culturales.
- Análisis de la grupalidad: la familia como grupo.
- La familia como institución.
- El chivo emisario como portavoz del conflicto político familiar.
- Lo político en la clínica con parejas y familias / sobre la censura política en la familia / familia y poder / género y poder / discriminación entre diferencias y desigualdades.

## **Psicoanálisis, trauma y violencia política (2 clase)**

Docente: Mg. Felipe Matamala

- La violencia de Estado y los efectos en el psiquismo.
- Las políticas del silencio y la denegación de la violencia.
- Implicancias transgeneracionales del trauma.
- La posición del analista en el trabajo con el trauma político..

## **Foucault para psicoanalistas (1 clase)**

Docente: Ps. Jorge N. Reitter

- Historización del concepto de sexo y sexualidad.
- Análisis del dispositivo de la sexualidad en psicoanálisis.
- Crítica foucaultiana a la hipótesis represiva como paradigma del poder.
- Conjeturas sobre las relaciones entre saber, verdad y goce en clínica.

## **Psicoanálisis y estudios de género (2 clases)**

Docente: Ps. Marcela Ramírez

- Estudios de género, feminismo y su intersección con el psicoanálisis.
- Identidad de género y sus controversias: feminidad, masculinidad y diversidad sexual.
- Reflexiones sobre la matriz heteronormativa y los mandatos sexo/genéricos.

## **Cierre y presentación de trabajos de estudiantes (1 clase)**

Coordinados por el equipo docente, cada estudiante expondrá una síntesis de su escritura y trabajo de investigación realizado en el marco del Diploma. Sobre ello se generará un debate en modalidad conversatorio.





## Docentes

**María Teresa  
Casté**

Psicóloga. Psicoanalista, miembro titular y supervisora de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Especialista en psicoanálisis vincular en ámbitos de pareja y familia. Ha realizado docencia estable e invitada en cursos y eventos dedicados a Género y Pareja y Familia incluyendo el “Diplomado Psicoanálisis y Género: panorámica histórica y crítica” de la Universidad de Chile (versiones 2018, 2017, 2016, 2015), el Seminario Internacional de Psicoanálisis y Género 2016) y cursos de extensión ICHPA en la materia. Miembro del grupo de Psicoanálisis & Género de ICHPA y del Grupo Intercontinental de Investigación sobre la Pandemia (GRIP).

**Felipe  
Matamala**

Psicoanalista, Miembro Asociado y actual secretario de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Magíster en Psicología Clínica, U. de Chile. Doctor (c) en Psicología, U. Diego Portales. Especialista en trabajo con trauma y violencia política.

**Marcela  
Ramírez**

Ingeniera Comercial y Psicóloga. Psicoanalista, miembro Titular de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Magíster © en Psicología, mención Psicoanálisis, Universidad Adolfo Ibáñez. Postgrado en Psicoanálisis y Género, APdeBA, Argentina. Estudios de Coordinación Grupal y Análisis Institucional en Escuela de Psicología Grupal y Análisis Institucional “Enrique Pichón Rivière”. Docente Magister ICHPA Universidad Adolfo Ibáñez. Ex- Presidenta de Sociedad Chilena de Psicoanálisis-ICHPA. Actual delegada de ICHPA para Flappsip. Integrante del Grupo de estudio de Género y Psicoanálisis de ICHPA y del Grupo de Investigación Clínica Interinstitucional.

## Invitado docente internacional:



**Jorge N. Reitter**

Psicoanalista y psicólogo. Estudió en la Universidad de Buenos Aires, donde fue docente de la materia Clínica de adultos. Fue profesor en la Universidad Autónoma de Zacatecas y es docente invitado en la Universidad de la República, de Uruguay. Es docente titular de la materia Psicoanálisis y diversidades sexuales en el Programa de actualización Psicoanálisis y Salud Mental de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, y en el curso Pós-Graduação em Psicanálise e Relações de Gênero: Ética, Clínica e Política, en el Instituto de Pesquisa em Psicanálise e Relações de Gênero (IPPERG), de Porto Alegre, Brasil. Es autor del libro Edipo gay, Heteronormatividad y psicoanálisis. Publicó un libro de narrativa, Mi educación sentimental.

# CRONOGRAMA

## Módulo 1: Freud, cultura y discurso social

6 Clases

CONTENIDO	DOCENTE	CLASES	FECHAS
Introducción y nivelación de saberes psicoanalíticos	Rodrigo Aguilera Hunt	2	6 y 20 de abril
Teoría de crítica de la historia e historias del psicoanálisis	Mariano Ruperthuz	2	4 y 25 de mayo
Freud y los textos culturales: pensando la masa y la civilización	Juan Flores	2	8 y 22 de junio

## Módulo 2: Psicoanálisis, teoría crítica y discurso social

5 Clases

CONTENIDO	DOCENTE	CLASES	FECHAS
Freudo-marxismo y escuela de Frankfurt: la cultura como campo de lucha	David Pavón-Cuéllar	1	6 de julio
Lacan y el discurso social: la realidad social fundada en la lógica significante	Rodrigo Aguilera Hunt	1	13 de julio
Ideología y acontecimiento: el deseo y el goce como factor político	Rodrigo Aguilera Hunt	1	27 de julio

Realismo capitalista e imaginarios emancipatorios: politización del inconsciente	Rodrigo Aguilera y Laboratorio de Políticas del Inconsciente Argentina	1	10 de agosto
Psicoanálisis institucional y anti-psiquiatría	Leonardo Montecchi	1	24 de agosto

### ***Módulo 3: Temas contemporáneos y otras líneas de investigación***

7 Clases

CONTENIDO	DOCENTE	CLASES	FECHAS
Psicoanálisis vincular	María Teresa Casté	2	7 y 28 de septiembre
Violencia política, trauma y psicoanálisis	Felipe Matamala	2	12 y 26 de octubre
Foucault para psicoanalistas	Jorge N. Reitter	1	9 de noviembre
Psicoanálisis y estudios de género	Marcela Ramírez	2	23 de noviembre y 7 de diciembre
Encuentro 19: cierre y presentación de trabajos de estudiantes			14 de diciembre

# ASPECTOS GENERALES



## **SOBRE LA MODALIDAD DE DOCENCIA “REMOTA”**

Las clases se desarrollarán en formato docencia virtual-remota y sincrónica (con asistencia a clases). La metodología docente se desarrollará en formatos que hacen necesaria la participación activa de los estudiantes, incluyendo ateneos de discusión plenaria y trabajo en subgrupos. Para ello Ud. deberá contar con condiciones mínimas de implementación tecnológica, que incluyen:

- Disponer de un computador de escritorio, notebook, tablet o smartphone que cuente con conexión a Internet (velocidad mínima 2 Mbps), cámara y micrófono funcionales.
- Un espacio suficientemente privado y tiempo dispuesto para asistir a la clase sin interrupciones.

Es muy importante considerar a la hora de inscribirse que no se aceptarán durante el seminario participaciones remotas parciales (ej. sólo parte de la clase o en paralelo a otras actividades) o a cámara apagada, ya que merman tanto en la calidad de la experiencia docente individual como la dinámica grupal.





## REUNIONES

Clases dos o tres veces al mes, según programación, los días Sábado de 9:30 a 12:30 hrs, desde Abril a Diciembre 2024 vía enlace privado a plataforma ZOOM.



## REQUISITOS

El Diploma no requiere estudios previos aunque es deseable cierto conocimiento introductorio en teoría psicoanalítica. Se requiere una formación equivalente a nivel licenciatura universitaria o últimos años de la misma.



## VALORES, FORMAS DE PAGO Y BECAS

Valor del diploma	\$590.000.-
Sistemas de pago con tarjetas bancarias (cuotas):	\$590.000.-
Transferencia electrónica directa (descuento del 5%):	\$560.500.- (Descuento del 5%)
<u>Becas:</u> se han dispuesto 2 becas del 50% de financiamiento (\$295.000.-) para personas con limitaciones económicas, con prioridad para funcionario(a)s del sector público y ONG de interés social.	

**Si desea postular a beca envíe un correo solicitándola a [discursosocial@ichpa.cl](mailto:discursosocial@ichpa.cl)**

**Plazo de postulación a beca: 26 DE ENERO 2024**



## INSCRIPCIONES

Para inscribirse debe solicitar el formulario de inscripción vía correo electrónico a [info@ichpa.cl](mailto:info@ichpa.cl) y enviar:

- Formulario de Inscripción
- CV o antecedentes de estudios de pregrado
- Acreditación de pago electrónico

**PLAZO PARA INSCRIPCIÓN**  
**Viernes 29 de Marzo de 2024**  
**(Cupos limitados por orden de inscripción).**

**ORGANIZA:  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN**




**ICHPA**

**SOCIEDAD  
CHILENA DE  
PSICOANÁLISIS**

 **INFO@ICHPA.CL**

 **WWW.ICHPA.CL**

 **HOLANDA 255, PROVIDENCIA**

 **+562 2 335 33 39**