



# DIPLOMADO EN PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA

MODALIDAD HÍBRIDA · VERSION 2022



**ICHPA**

SOCIEDAD  
CHILENA DE  
PSICOANÁLISIS



DOCENCIA HÍBRIDA

*El estudio de la psicopatología en Psicoanálisis,  
en las distintas perspectivas teóricas,  
más que cumplir un empeño clasificatorio  
es un intento por conocer el desarrollo,  
la organización, las fuerzas y los conflictos psíquicos  
que se hacen manifiestos en los fenómenos patológicos.*

# INTRODUCCIÓN

La quinta versión del Diplomado en Psicopatología Psicoanalítica ICHPA busca introducir a los estudiantes a las concepciones psicopatológicas de algunas de las escuelas psicoanalíticas más relevantes en la práctica clínica contemporánea. El énfasis del programa completo es teórico.

El programa contempla 96 horas docentes presenciales/virtuales, estructurado a partir de 4 módulos temáticos, cada uno dirigido a las concepciones psicopatológicas de un autor o corriente teórica particular, dentro del psicoanálisis.

Cada módulo cuenta con 8 clases de 3 horas cada una, en modalidad seminario de discusión y/o clase expositiva. Cada uno de estos módulos será evaluado con un trabajo del alumno, tipo ensayo, donde dé cuenta de su aprendizaje y reflexión propia.

El Diplomado requiere para su aprobación y certificación haber aprobado cada uno de los módulos con nota mínima 4 y cumplir con un 80% de asistencia. La lectura de los textos previo a cada clase es relevante para cumplir estos objetivos. La experiencia a través de las diversas versiones realizadas, ha demostrado la importancia de la lectura semana a semana para cumplir con los tiempos de entrega de los ensayos finales. L@s alumn@s que deseen profundización cuentan con la posibilidad de asistir a una hora de ayudantía semanal para reforzar textos y los aspectos discutidos en clases.

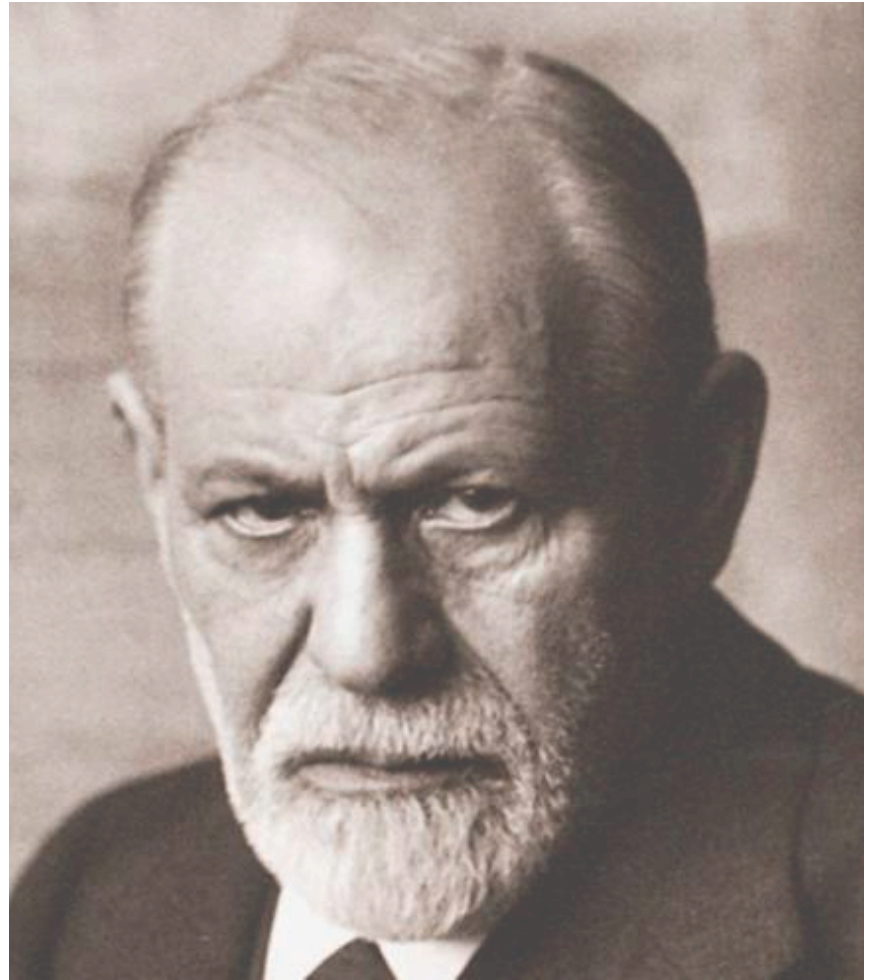
**Mg. Valeria Ortiz**  
Coordinadora Diplomado

# MÓDULOS DE TRABAJO



## Módulo I

### Las concepciones psicopatológicas de Sigmund Freud (08 clases)



#### DOCENTE

♦ **HUGO ROJAS OLEA.** Psicólogo. Dr. en Psicología, U. de Chile. Psicoanalista, miembro titular, docente, y ex presidente de ICHPA. Docente de larga trayectoria en la revisión del corpus Freudiano a nivel nacional y latinoamericano. Autor entre otros textos de los libros: “Las Concepciones Psicopatológicas de Sigmund Freud” (Rojas, 2008) y *La proyección – Una investigación freudiana* (Rojas, 2018).

#### ► OBJETIVO

La unidad de este espacio se funda principalmente en la construcción de cuadros clínicos heterogéneos y la ubicación conceptual y clínica de diversos problemas generales, que son el resultado de la investigación de Sigmund Freud. Por ello es ineludible comenzar por una introducción al estudio y la reflexión en el campo de la psicopatología freudiana.

El trabajo de las clases se organiza siguiendo el desarrollo de las concepciones psicopatológicas de Freud, a través de los hitos que jalonan esta investigación, desde sus inicios con *Estudios sobre la Histeria* (1893-95) hasta *La escisión del Yo en el proceso defensivo*, de 1938. Pasando por la revisión de algunos de sus análisis clínicos, tales como *Análisis de la fobia de un niño de 5 años* (1909), y *A propósito de un caso de neurosis obsesiva* (1909) entre otras.

## TEMARIO MÓDULO I

---

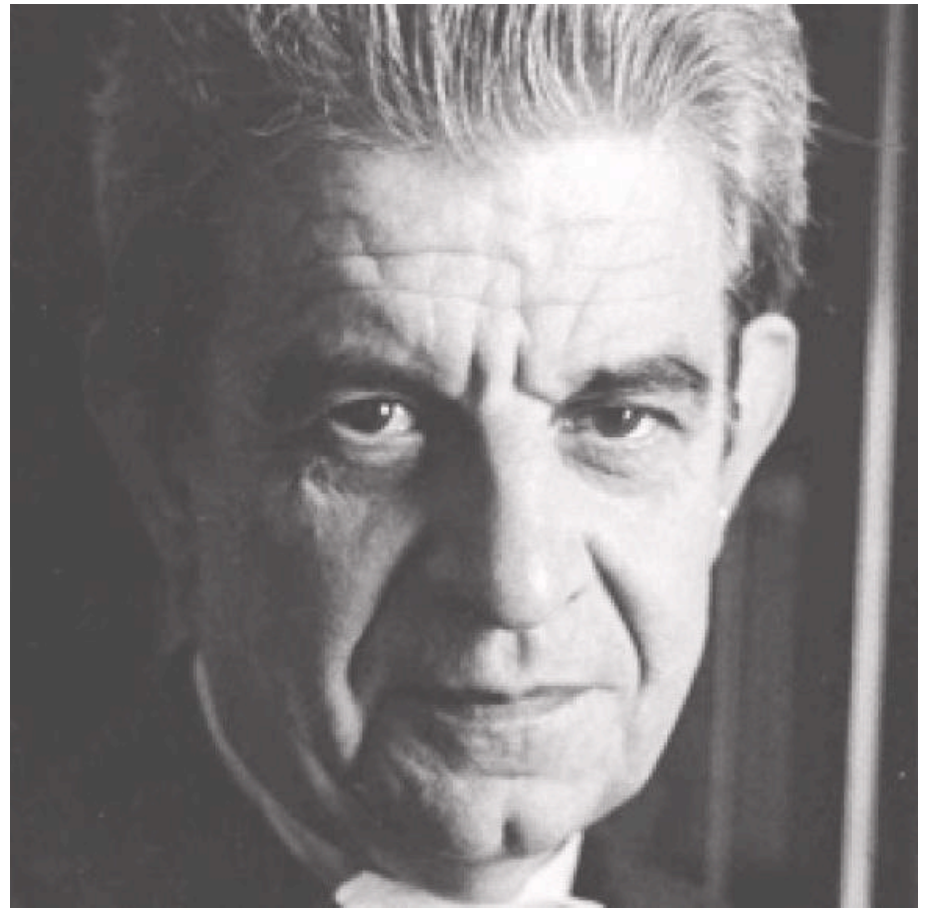
A lo largo del desarrollo de esta unidad nos encontraremos con diversos temas o conceptos centrales para la comprensión del desarrollo y la organización del pensamiento psicopatológico de Sigmund Freud de los que no podemos prescindir para adentrarnos en el orden y el sentido de sus concepciones. Los siguientes tópicos constituyen una orientación sobre estos problemas, con los que nos iremos familiarizando sin que este se constituya en un temario cronológico ni exhaustivo:

- ✦ Mecanismos de formación de síntomas.
- ✦ Etiología sexual de las neuropsicosis
- ✦ Neuropsicosis de defensa
- ✦ Neurosis actuales
- ✦ Represión
- ✦ Defensa
- ✦ Sexualidad infantil
- ✦ Narcisismo
- ✦ Desmentida
- ✦ Desestimación
- ✦ Neurosis narcisistas
- ✦ Neurosis de transferencia
- ✦ Paranoia
- ✦ Melancolía
- ✦ Identificación



## Módulo II

### Psicopatología Lacaniana (08 clases)



#### DOCENTE

♦ **FRANZ DÍAZ BROUSSE.** Psicólogo, U. Católica. Mg. en Psicología Clínica, mención Psicoanálisis, U. Adolfo Ibáñez. Psicoanalista, miembro titular y docente ICHPA.

#### ► OBJETIVOS

1. Poder aprehender el acercamiento particular de la teoría lacaniana a la psicopatología psicoanalítica.
2. Conocer ciertas nociones teóricas fundamentales que sostienen las concepciones psicopatológicas de Lacan.
3. Acercarse a la comprensión de las tres grandes estructuras clínicas.

#### TEMARIO MÓDULO II

---

1. ESTRUCTURA Y FORMALIZACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA:
  - Estructura y funcionamiento.
  - Formalización y los tres registros
  - Noción de significante.
  - Dialéctica de la frustración.
  - Metáfora paterna.
2. DESEO Y FANTASMA FUNDAMENTAL:
  - Sujeto y posición subjetiva
  - Represión y conflicto
  - Estructura del fantasma
  - Dialéctica del deseo.

### 3. ANGUSTIA, FOBIA Y FETICHISMO:

- Concepto de objeto
- Angustia y estructura subjetiva
- Angustia y fobia
- Angustia y castración
- Objeto fóbico y objeto fetiche

### 4. TRAUMA, ESTRAGO Y LOCURA HISTÉRICA

- Superyó como imperativo de goce
- Relación madre-hija
- Estrago como noción clínica
- Locura histérica
- Bulimia y Anorexia.
- Melancolía y locura pasional.

### 5. ESTRUCTURAS CLÍNICAS 1: REPRESIÓN

- Neurosis como pregunta
- Elección de neurosis
- Histeria
- Neurosis obsesiva

### 6. ESTRUCTURAS CLÍNICAS 2: DESMENTIDA

- Perversión
- Reversión del fantasma
- Fantasma encubridor
- Voluntad de goce

### 7. ESTRUCTURAS CLÍNICAS 3: FORCLUSIÓN

- Psicosis
- Nombre del padre como principio regulador
- Desencadenamiento de las psicosis
- Transferencia psicótica
- Escala de los delirios

### 8. ESTRUCTURAS CLÍNICAS 3.2: PSICOSOMÁTICA

- Respuesta psicosomática
- Holofrase
- Forclusión parcial



## Módulo III

### Melanie Klein y su clínica (08 clases)



#### DOCENTES

- ✦ **DRA. CLARA NEMAS.** Psicoanalista didacta y supervisora de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA). Psicoanalista de niños y adolescentes. Docente de la Cátedra de Meltzer, de Educación Continúa de APDEBA. Directora del Área de Desarrollos Kleinianos de APdeBA. Forma parte del Comité Editor del International Journal of Psychoanalysis.
- ✦ **DR. JUAN FLORES.** Psicólogo U. Católica. Doctor en Psicología, U. de Chile. Psicoanalista, miembro titular, docente y ex presidente de ICHPA. Director del Magíster en Psicología Clínica mención Psicoanálisis, U. Adolfo Ibáñez.

#### ► OBJETIVO

Este módulo tiene como objetivo conocer la trayectoria de las ideas kleinianas en Latinoamérica. Uso, abuso, desuso y desmentida de éstas, así como la comprensión en la constitución de la escuela kleiniana y las discusiones controversiales. Algunas contradicciones epistemológicas, así como conceptos fundamentales para la comprensión de la psicopatología, sus mecanismos de defensa, el concepto de posición, Complejo de Edipo Temprano y algunos elementos clínicos para la comprensión de la dirección de la cura.



### **1. Introducción**

- La trayectoria de las ideas kleinianas en Latinoamérica.
- Uso, abuso, desuso y desmentida del uso de las ideas kleinianas.
- Conflictos teóricos y conflicto institucional: De la influencia generalizada en la Sociedad Británica a la constitución de la escuela: las discusiones controversiales.
- El concepto de objeto en Klein
- Vigencia del concepto
- Algunas contradicciones epistemológicas
- El pecho y su estatuto metapsicológico

### **2. Fantasía inconsciente**

- Origen y fundamento
- Aplicaciones clínicas
- Un método de investigación

### **3. Las posiciones como la teoría estructural de Klein y su impacto en la clínica**

- El concepto de posición
- Posición Esquizo Paranoide
- Posición Depresiva

### **4. Más allá de la metapsicología freudiana - Una aproximación a la posibilidad de formular una metapsicología Kleiniana**

- El punto de vista posicional - Posición esquizo paranoide y depresiva, su organización y movilidad.
- El punto de vista económico: perspectiva política de relaciones y estrategias de distribución de experiencias emocionales.
- El punto de vista espacial: mundo interno.
- El punto de vista dramático: el argumento desplegado en del mundo interno.

### **5. Identificación proyectiva - ampliación y destino del concepto desde un origen humilde**

- Escisión y proyección como mecanismos fundamentales del funcionamiento mental.
- Un funcionamiento mental basado en la escisión /un funcionamiento mental basado en la represión.
- Desarrollos del concepto de identificación proyectiva en autores post kleinianos.
- La identificación proyectiva en la base del desarrollo normal, del carácter y del funcionamiento psicótico de la mente.

## **7. Los estadios tempranos del Complejo de Edipo y del Superyó. Nuestro mundo adulto y sus raíces en la infancia**

- Revisión del Complejo de Edipo "Freudiano"
- El duelo, el "descubrimiento" de la posición depresiva y sus implicancias para la teoría del desarrollo edípico.
- Las transformaciones del superyó: escisión y desarrollo temprano, integración en el desarrollo, defensas maníacas, reparación.
- ¿Hay una ética Kleiniana? La moralidad del odio y el amor.

## **8. Envidia y gratitud revisitada**

- La in/tolerancia a la presencia/existencia separada del objeto.
- Las fuertes controversias con relación a la constitución y al instinto de muerte.
- La negatividad en Klein - ¿instinto de muerte o significación?
- Envidia y Gratitud: desarrollos acerca de la escisión y la im/posibilidad de integración.
- La interpretación de la envidia. Consecuencias en la técnica

## **9. Introducción, fundamento y revisión crítica de la técnica kleiniana: qué cambia, qué se pierde, qué se transforma**

- La interpretación "kleiniana" - el punto de máxima ansiedad
- La interpretación transferencial como antena dirigida a la fantasía inconsciente
- La actitud psicoanalítica -
- ¿Qué significa el "aquí y ahora" en la sesión?

### **Dirección y sentido de la cura en Klein**

Desde la escisión a la integración.

Desde la culpa a la reparación - ¿Qué culpa? ¿Qué reparación?



## Módulo IV

### Concepciones Psicopatológicas en Winnicott (08 clases)



#### DOCENTE

- ♦ **MYRIAM SABAH.** Psicoanalista, Miembro Titular y docente de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Magíster en Análisis institucional y Grupal. Miembro Winnicott Chile.

#### ► OBJETIVO

El objetivo de este módulo es conocer los principales aportes de Winnicott a la psicopatología y clínica psicoanalítica, en el marco del Grupo Independiente. Esto implica revisar los antecedentes históricos y conceptuales del autor, así como profundizar en su concepción de lo psicopatológico y su estrecha relación con el desarrollo emocional humano y las relaciones que se establecen tempranamente. Esta revisión también se nutrirá de otros autores que comparten y complementan estas miradas.

### 1. Introducción a Winnicott, su modelo conceptual y marco psicopatológico

- Aspectos fundamentales del desarrollo emocional temprano (Winnicott)
- Concepto de salud
- Un modelo de psicopatología desde los procesos de maduración emocional

### 2. Psicosis

- Odio en la contratransferencia
- Margaret Little: Transferencia neurótica / Transferencia psicótica // Respuesta total del analista
- Efectos de la psicosis en la vida familiar

### 3. Lo depresivo

- Posición depresiva en relación con el desarrollo normal
- Salida del narcisismo // Capacidad de preocupación por el otro
- El desarrollo de un sentido de lo correcto e incorrecto en el niño
- Agresión, culpa y reparación

### 4. Trastornos del carácter y lo antisocial

- La falla ambiental en relación con los trastornos del carácter
- Concepto de deprivación
- Psicoterapia de los trastornos del carácter
- Lo antisocial como tendencia
- Lo antisocial como modo asentado de funcionamiento (ganancia secundaria y desarrollo del self)

### 5. Trauma y modos de lo fronterizo

- Ansiedades en relación con el proceso de integración
- Efectos a la continuidad de la falla ambiental
- Patología del trauma específico y el trauma acumulativo
- Nociones generales sobre lo fronterizo en Winnicott

### 6. Lo perverso y formas de narcisismo negativo

- Patologías de lo negativo en relación con la estructuración psíquica
- Aportes de Masud Khan al estudio de las perversiones
- Narcisismo negativo, a propósito de André Green: el género neutro, la madre muerta

### 7. La defensa esquizoide

- El concepto de lo esquizoide
- La distorsión del yo en términos de self verdadero y falso
- La defensa por vía del fantaseo y el replegamiento

### 8. La enfermedad psicósomática

- Concepto de individuo sano
  - La mente y su relación con el psique-soma // Las bases del self en el Cuerpo
  - La defensa psicósomática
  - Aspectos positivos y negativos de la enfermedad psicósomática
  - La dispersión de los agentes responsables
-

## CRONOGRAMA 2022

Clase	Fecha	Módulo	Tema	Docentes
1	25.3	I	Las concepciones psicopatológicas de Sigmund Freud	Dr. Hugo Rojas
2	8.4			
3	22.4			
4	29.4			
5	6.5			
6	13.5			
7	20.5			
8	27.5			
9	3.6	II	Concepción estructural de la psicopatología	Mg. Franz Díaz
10	10.6		Deseo y fantasma fundamental	
11	17.6		Angustia, fobia y fetichismo	
12	24.6		Trauma, estrago y locura histérica	
13	1.7		Estructuras clínicas 1: Represión	
14	8.7		Estructuras clínicas 2: Desmentida	
15	15.7		Estructuras clínicas 3: Forclusión	
16	22.7		Estructuras clínicas 4: Psicósomática	
17	5.8	III	Melanie Klein y su clínica	Dr. Juan Flores
18	12.8			
19	19.8			
20	26.8			
21	2.9			Dra. Clara Nemas
22	9.9			
23	23.9			
24	30.9			
25	14.10	IV	Introducción	Mg. Myriam Sabah
26	21.10	IV	Psicosis	
27	28.10	IV	Depresión	
28	4.11	IV	Trastornos del carácter / Tendencia antisocial	
29	11.11	IV	Trastornos psicósomáticos	
30	18.11	IV	Trauma / Lo fronterizo	
31	25.11	IV	Lo perverso	
32	2.12	IV	Lo esquizoide y lo negativo: self, psicopatología y clínica	

## REQUISITOS SOBRE LA MODALIDAD DE DOCENCIA "HÍBRIDA"

Las clases se desarrollarán en formato docencia híbrida, dando total libertad a los estudiantes a asistir virtualmente o bien presencialmente a las salas de clases con streaming en tiempo real de la sede de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA, en la medida que las condiciones sanitarias así lo permitan.

Sin embargo, siendo seminarios de discusión, la metodología docente se desarrollará en formatos que hacen necesaria la participación activa de los estudiantes, incluyendo ateneos de discusión plenaria y trabajo en subgrupos. Para ello **Ud. deberá contar con condiciones mínimas de implementación tecnológica**, que incluyen:

- Disponer de un computador de escritorio, notebook, tablet o smartphone que cuente con conexión a Internet (velocidad mínima 2 Mbps), cámara y micrófono funcionales.
- Un espacio suficientemente privado y tiempo dispuesto para asistir a la clase sin interrupciones (con cámara prendida).

**No se aceptarán** durante el seminario participaciones parciales (ej. participaciones "fantasma" a cámara apagada), ya que interfieren tanto en la calidad de la experiencia docente individual como grupal.





## REQUISITOS POSTULACIÓN

El Diplomado requiere estudios previos introductorios en teoría psicoanalítica (correspondientes a lo impartido a nivel pregrado en la carrera de psicología, ciencias médicas u otros).

Se requiere título profesional o en tramitación.

## REQUISITOS PARA APROBAR EL DIPLOMADO

- Se requiere un mínimo de 80% de participación a las clases de manera presencial (ya sea con **cámara prendida** o en la sede de ICHPA).
- Se requiere un promedio de los 4 módulos nota 4.0 mínima.
- Todos los módulos requieren lectura semanal. Se estima un tiempo de dedicación para este objetivo, de al menos 3 horas semanales.

**NO SE REALIZAN REEMBOLSOS NI  
CONGELAMIENTOS DEL DIPLOMADO**





► **HORARIO DE CLASES**

Viernes de 17:15 a 20:30 hrs.

► **VALOR Y FORMAS DE PAGO\***

\$ 900.000 (transferencia electrónica, pago en sede, pago online o cheques hasta 10 cuotas documentadas)

- Inscripciones previas al 10 de enero de 2022 obtendrán un 10% de descuento por pago al contado.
- 10% de descuento para quienes residan en regiones.

\* Descuentos y becas no son acumulables.

► **BECAS**

El Diplomado dispone de 2 medias becas (50% del valor total) para quienes tengan limitaciones económicas y sean funcionario(a)s del área de la salud pública.

Para postular a la beca: enviar correo a **diplomado@ichpa.cl**.

Plazo máximo: 28 de enero de 2022





## ► INSCRIPCIONES

Para inscribirse, presentar en la sede ICHPA (Holanda 255, Providencia) o bien vía correo electrónico a [diplomado@ichpa.cl](mailto:diplomado@ichpa.cl)

- Formulario de Inscripción
- Antecedentes de estudios de pregrado y título profesional.
- Acreditación de pago vía transferencia electrónica o cheques

## ► ULTIMO PLAZO INSCRIPCIÓN

15 de marzo de 2022 (cupos limitados).

- **PAGO ONLINE** para débito o tarjeta de crédito.

ORGANIZA:  
SECRETARÍA CIENTÍFICA (EXTENSIÓN)  
SOCIEDAD CHILENA DE PSICOANÁLISIS ICHPA



**ICHPA**

---

SOCIEDAD  
CHILENA DE  
PSICOANÁLISIS

---

HOLANDA 255, PROVIDENCIA // +562 2 335 33 39 //  
[INFO@ICHPA.CL](mailto:INFO@ICHPA.CL) // [WWW.ICHPA.CL](http://WWW.ICHPA.CL)



